



Åbent referat

fra

Udvalget for Børn og Undervisning

Mødedato: Tirsdag den 3. februar 2015

Mødetidspunkt: 13:00 - 16:00

Mødested: Mødelokale 2, BCV

Deltagere: Per Rask Jensen, Keld Jacobsen, Stig Leerbeck, Susanne Bergmann, Marianne Bruun Kristiansen, Tina Agergaard Hansen, Arne Lindberg Callesen

Fraværende: Ingen

Referent: Birthe Lastrup Carstensen

**Indholdsfortegnelse**

	Side
197. Godkendelse af dagsorden	450
198. Godkendelse af kvalitetsrapport 2013/2014 - Skolevæsenet	451
199. Sættelse af fælles rådgivende organ for kommunens skolevæsen - "Fællesrådet"	454
200. Valgfag 2014-2015	456
201. EUD10	458
202. Fortsat gennemgang af udvalgets budgetområde	461
203. Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud	462
204. Status på startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	464
205. 2015/16 prognose for børnetallet pr. 15. januar 2015	466
206. Ansøgning om midler af anlægs- og renoveringspuljen 2015	468
207. Status - Effekstyringsprojekt i dagtilbud og skoler	470
208. Gensidig orientering	472
Bilagsliste	473
Underskriftsblad	474



197. Godkendelse af dagsorden

Dok.nr.: 6925

Sagsid.:

Initialer: bilc

Åben sag

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**198. Godkendelse af kvalitetsrapport 2013/2014 - Skolevæsenet**

Dok.nr.: 7335
Sagsid.: 14/827
Initialer: 47821

Åben sag**Sagsfremstilling**

I henhold til folkeskoleloven og bekendtgørelsen skal Byrådet udarbejde en kvalitetsrapport for kommunens skolevæsen. Rapporten for skoleåret 2013/2014 er den sidste rapport, der er udarbejdet efter bekendtgørelse nr. 162 af 22. februar 2007, idet der i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformens målsætninger er udsendt en ny bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 efter hvilken, fremtidige kvalitetsrapporter skal udarbejdes. Kvalitetsrapporten skal således fremover udarbejdes hvert andet år og skal i højere grad være et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Der fastsættes i den nye bekendtgørelse eksplicitte nationale krav til hvilke informationer fremtidige kvalitetsrapporter skal indeholde. Udover disse kan der lokalt træffes beslutning om, hvilke elementer Byrådet beslutter, skal indgå på kommunalt niveau. Udvalget vil på et senere møde få lejlighed til at drøfte, hvilke områder der skal inddrages i fremtidige kvalitetsrapporter.

Kvalitetsrapport 2013/2014 indeholder en kommunal del (side 1-43), hvor fælleskommunale tiltag, statistiske opgørelser, udviklingsområder og udfordringer beskrives samt en rapport for hver af kommunens 16 folkeskoler (i alfabetisk rækkefølge). I rapporten beskriver skolelederen blandt andet skolens udviklingsområder samt udfordringer og giver sin vurdering af skolens arbejde med integration af IT i undervisningen, timetal, undervisningspersonale, elevernes undervisningsmiljø samt en samlet vurdering af skolens faglige niveau.

Byrådet skal tage stilling til kvalitetsrapporten og til eventuel opfølgning herpå.

Der er i skoleåret 2013/2014 afviklet nationale test i overensstemmelse med folkeskolelovens § 13, stk. 3. For en generel orientering herom henvises til rapportens side 8 og 9.

Alle testresultater er fortrolige! Det gælder både på elev-, hold-, klasse-, skole- og kommuneniveau. Konkrete resultater må derfor ikke indgå i kvalitetsrapporten, men skal videreformidles til Byrådet under hensyn til forvaltningslovens regler om fortrolighed og tavshedspligt. Tilsvarende er det gennem lov fastslået, at testresultatet ikke er omfattet af loven om aktindsigt. Udvalget for Børn og Undervisning orienteres om resultaterne af de nationale test på et lukket møde.

Forvaltningens vurdering

For det samlede skolevæsen vurderes det, på baggrund af skoleledernes udsagn, resultaterne af de gennemførte nationale test samt de opnåede karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve (prøvetidspunktet maj/juni), at kommunens elever placerer sig tæt på middellovet i forhold til landsgennemsnittet. Karaktergennemsnittet ved afgangsprøven viser et mindre fald, som dog ikke vurderes at kunne betegnes som signifikant, idet samme tendens ses på landsplan.



For de nationale test gælder det, at elever i Varde Kommune samlet set, og under hensyn til de socioøkonomiske faktorer for de enkelte skoler, ligeledes placerer sig indenfor middelområdet. Der er dog en væsentlig spredning mellem de resultater der opnås på skolerne. Dette forhold har været drøftet med de pågældende skoler.

Kvalitetsrapporten i sin nuværende form siger ikke noget om den enkelte elevs progression, hvilket forventes at komme i fokus over den næste årrække, jf. intentionerne i folkeskolereformen om, at alle elever skal lære så meget, som de kan.

Konkluderende er det forvaltningens opfattelse, at resultaterne af de nationale test, afgangsprøveresultaterne og andre lokalt gennemførte evalueringer i skoleåret 2013/2014 ikke giver anledning til at anbefale, at der i henhold til lovgivningen skal udarbejdes konkrete handeplaner til forbedring af det faglige niveau på skolerne.

Både på den enkelte skole og på forvaltningsniveau følges elevernes faglige udvikling dog tæt. Det faglige niveau og målsætninger for udvikling heraf er således et af temaerne på de planlagte statusmøder på hver enkelt skole i foråret 2015 mellem skoleledelser, direktør for Børn og Unge samt skolechefen. På disse møder vil forvaltningen og de enkelte skoler i et forpligtende samarbejde iværksætte tiltag – både faglige og/eller trivselsmæssige tiltag – og der vil løbende være drøftelse og opfølgning af disse tiltag.

Det er væsentligt at fastslå, at hverken testresultater eller afgangsprøvekarakterer giver det fulde billede af den enkelte elevs/klases og/eller skoles faglige niveau, og derfor kan disse summative evalueringer ikke stå alene som sammenligningsgrundlag mellem elever/klasser eller skoler. De bør anvendes som én af flere indikatorer til, over en periode, at følge den faglige udvikling.

Retsgrundlag

Kvalitetsrapporten 2013/2014 er udarbejdet på baggrund af folkeskolelovens § 40a, bekendtgørelse nr. 162 af 22. februar 2007 (Kvalitetsrapportbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014.

Økonomi

Ingen

Høring

Forinden drøftelsen i Byrådet skal der ifølge loven indhentes en udtalelse fra skolebestyrelserne. Kvalitetsrapporten har derfor været sendt til udtalelse.

7 skolebestyrelser har afgivet udtalelse (doknr. 8781-15).

4 af de indkomne udtalelser angiver, at kvalitetsrapporten tages til efterretning uden bemærkning. Dog angiver Sct. Jacobi skole at skolen internt retter opmærksomhed mod det faglige niveau og intensiverer arbejdet hermed.

Årre Skole samt Brorsonskolen påpeger forhold i rapportens budgetrammer. Forklaringer på disse forhold fremgår af de indledende bemærkninger til budgetrammer.

Nordenskov Skole har bemærkning til tids- og handleplan for udarbejdelse af kvalitetsrapporten. Justeret tids- og handleplan blev fremlagt og drøftet på skoleledermøde den 3. oktober 2014.

**Bilag:**

- 1 Lukket
- 2 Lukket

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler, at det indstilles til Byrådet, **at** kvalitetsrapporten 2013/2014 godkendes, og **at** en samlet vurdering af det faglige niveau på kommunens skoler ikke giver anledning til, at der udarbejdes konkrete handleplaner til forbedring heraf i henhold til bekendtgørelsens § 1, stk. 2.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Forelægges Byrådet med anbefaling.



199. Sammensætning af fælles rådgivende organ for kommunes skolevæsen - "Fællesrådet"

Dok.nr.: 7354
Sagsid.: 13/16529
Initialer: olho

Åben sag

Sagsfremstilling

Folkeskolelovens § 41 stk. 4 og "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" kapitel 7, § 20 åbner mulighed for at Byrådet kan beslutte, at der etableres et fælles rådgivende organ for kommunens skolevæsen. Det fremgår også at sammensætningen af et sådant organ og nærmere regler for dets funktion besluttet af Byrådet. Et fælles rådgivende organ kan ikke tillægges beslutningskompetence. Dette er indarbejdet i Varde Kommunes styrelsesvedtægt for skolevæsenet.

Der har fra forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelserne været udtrykt ønske om, at der nedsættes et rådgivende organ for kommunens skolevæsen.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet udkast til regler for sammensætning og funktion af et fælles rådgivende organ – doknr. 5505-15.

Forvaltningens vurdering

Det udarbejdede udkast til bilag til "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" om sammensætning af et fælles rådgivende organ for kommunens skolevæsen vurderes at opfylde de fremsatte ønsker og behov fra bl.a. skolebestyrelserne, ligesom lovgivningsmæssige krav og øvrige regler er overholdt.

Der anvendes i udkastet benævnelsen "fællesrådet", idet denne betegnelse er anvendt i den gældende styrelsesvedtægt. Herudover er rådets sammensætning og funktionsbeskrivelse inspireret af erfaringer fra Herning Kommune.

Nedsættelse af "fællesrådet" afløser ikke de nuværende muligheder for kontakt og dialog mellem det politiske niveau og skoler, men skal ses som et supplement til disse. Ligeledes vil det kun være forhold, der angår skolevæsenet som helhed, der vil være relevante at drøfte i "fællesrådet", idet sager der angår enkelte skoler eller en gruppe af skoler fortsat vil blive drøftet med disse.

Som det fremgår af § 1 i udkastet tillægges det nedsatte "fællesråd" ingen beslutningskompetence, men er alene et rådgivende organ.

Formålet med "fællesrådet" er at understøtte og sikre dialog om de områder, der i henhold til folkeskoleloven er beskrevet som Byrådets ansvars- og kompetenceområde. Dette for at understøtte muligheden for dialog inden der træffes beslutninger på nogle af de områder, der angår det samlede skolevæsen.

Det vurderes at 2 årlige ordinære møder i "fællesrådet" vil være passende, og at tidspunktet for disse møder fastlægges i forlængelse af udarbejdelsen/godkendelsen af fagudvalgets mødeplan herudover plan for afholdelse dialogmøder, jf. aftalestyringen.

Det foreslås, at funktionsperioden for "fællesrådet" kan påbegyndes fra starten af skoleåret 2015/2016.



Såfremt det besluttet at nedsætte et fælles rådgivende organ, vil styrelsesvedtægten for skolevæsenet blive konsekvensrettet i overensstemmelse hermed (Kapitel 7, § 20).

Retsgrundlag

Folkeskoleloven samt Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen

Økonomi

Ingen

Høring

Da regler for sammensætning og øvrige regler for fælles rådgivende organer skal fremgå af kommunes styrelsesvedtægt og da skolebestyrelserne inden ændringer heraf skal have lejlighed til at udtale sig foreslår forvaltningen, at Udvalget for Børn og Undervisning drøfter bilag til styrelsesvedtægten om sammensætning af det rådgivende organ med skolebestyrelsesformændene på et høringsmøde onsdag den 4. marts 2015 kl. 18.30-19.30.

Bilag:

1 Åben Fællesrådet - udkast til regler for etablering og virksomhed 5505/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at udkastet til bilag til "Styrelsesvedtægt for Varde Kommunes skolevæsen" om sammensætning af fælles rådgivende organ for kommunes skolevæsen drøftes, og at skolebestyrelsernes udtalelser hertil indhentes på det planlagte høringsmøde, og **at** der på udvalgs mødet den 14. april 2015 – efter høring – tages endelig beslutning i sagen.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Godkendt.



200. Valgfag 2014-2015

Dok.nr.: 7371

Sagsid.: 14/1329

Initialer: 22827

Åben sag

Sagsfremstilling

Skolereformen sigter mod at give undervisningen i folkeskolen større alsidighed i fag og undervisningsformer. Blandt de nye tilbud til eleverne er det obligatoriske udbud af valgfag for eleverne i overbygningen.

Valgfag skal tilbydes alle elever på 7.-9.klassetrin. Valgfag omfatter 60 timer pr. skoleår. Valgfag kan være 1-årige, 2-årige eller 3-årige. Eleverne skal på den enkelte skole tilbydes valgmulighed mellem flere fag. Den enkelte elev skal vælge mindst 1 valgfag.

Valgfagene er dels centralt bestemte af Undervisningsministeriet med central bestemt fagplan. De centralt bestemte valgfag er: Tysk, Fransk, Spansk, Billedkunst, Medier, Filmkundskab, Drama, Musik, Håndværk og design, Madkundskab, Indvandrersprog, Arbejdskendskab.

De lokalt udviklede valgfag er tidligere godkendt af Udvalget for Børn og Undervisning. De lokale valgfag har typisk et erhvervsrettet, idrætsrettet eller fagligt rettet indhold. Der er godkendt følgende lokale valgfag:

- Junioridrætsleder
- Fritidsmanagement
- Idræt og instruktion
- Hverdagsfransk
- Selvudvikling og psykologi
- Anvendt informations- og kommunikationsteknologi
- Power på grundfagene
- Friluftsliv
- Klar til voksenlivet
- Virksomhedsstart og iværksætteri

Forvaltningens vurdering

Skolerne har i skoleåret 2014/15 i meget høj grad benyttet sig af mulighederne for at skabe spændende undervisningstilbud gennem et bredt udvalg af såvel de centrale valgfag som de lokale valgfag.

I udbuddet af valgfag ses en tydelig opfyldelse af skolereformens overordnede sigte mod at åbne folkeskolen op i forhold til omverdenen, erhvervslivet og nye fagområder, som sigter mod livskompetencer. Skolerne i Varde Kommune har således i skoleåret realiseret en meget bred vifte af tilbud med stor faglig spændvidde, når fagrækken ses under ét.

Det har bidraget til at give eleverne spændende undervisningstilbud og medvirket til at udvikle det pædagogisk faglige miljø på skolerne i kommunen. Særligt den udstrakte brug af de lokale valgfag vurderes positivt.

Det fremgår af doknr. 9671-15, hvilke valgfag, som er realiseret på den enkelte skole.

Der er på nuværende tidspunkt ikke foretaget evaluering af de respektive valgfag.

**Konsekvens i forhold til visionen**

Den samlede realisering af valgfag fremmer tydeligt kommunens vision, da et meget stort antal af de realiserede valgfag forener erhvervsliv, turisme, aktivt fritidsliv, sundhed i forhold til lokale muligheder og fremtidige udviklingsperspektiver.

Særligt de lokale valgfag i virksomhedsstart og fritidsmanagement udtrykker den centrale idé i visionen såvel som den centrale idé i folkeskolereformen.

Det brede udbud af valgfag vurderes at fremme uddannelsesparathed og motivation for videre uddannelse og vurderes således at understøtte beskæftigelsespolitikken aktivt.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen LB 665 af 20 juni 2014, §9

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben realiserede valgfag 2014-2015

9671/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at orienteringen tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

**201. EUD10**

Dok.nr.: 7372

Sagsid.: 14/3247

Initialer: 39144

Åben sag**Sagsfremstilling**

Folkeskolens 10. klassetrin giver den unge mulighed for at udvikle personlige og faglige kompetencer i forhold til at gennemføre en ungdomsuddannelse på en uddannelsesinstitution eller som mesterlære. 10. klassetrin har derfor et undervisningsindhold og pædagogiske former, som peger frem mod elevens fremtidige uddannelse og tilknytning til arbejdslivet. Dette indebærer et tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne.

EUD10 er et særligt 10. klasses forløb, hvor der er en tæt kobling mellem fagindholdet for 10. klassetrin og indholdet i erhvervsuddannelsernes grundforløb. Formålet med denne tætte kobling er at fremme elevernes kendskab om kravene i en erhvervsuddannelse og elevernes motivation for at fremvise faglige præstationer, som sikrer optagelse på en erhvervsuddannelse.

Optagelse på en erhvervsuddannelse kræver fra august 2015, at ansøgeren opfylder faglige, personlige og sociale krav i forhold til at kunne honorere de krav, som erhvervsuddannelse stiller. EUD10 sikrer, at eleverne tidligt får kontakt til erhvervsuddannelsesmiljøet og de krav, som stilles her til egne og fælles præstationer.

Indholdet i EUD10 kan indrettes, så det specialiserer sig mod hvert af de 4 erhvervsgrundforløb eller som specialisering på udvalgte grundforløb.

De 4 grundforløb er:

- Omsorg, sundhed og pædagogik
- Kontor, handel og forretningsservice
- Fødevarer jordbrug og oplevelser
- Teknologi byggeri og transport

EUD10 er en fælles forpligtelse for folkeskolen og erhvervsskolerne, som begge har samme ansvar for, at EUD10 bliver en mulighed for elever med behov for en kombination af folkeskole- og erhvervsskolemiljøet.

EUD10 kan grundlæggende etableres på følgende former:

- Udbydes som et samarbejde mellem folkeskolen (10iCampus) og en eller flere erhvervsuddannelsesinstitutioner.
- Henlægges til en erhvervsuddannelsesinstitution, som opfylder alle undervisningsforpligtelser for 10. klassetrin, evt. i kombination med erhvervsuddannelsernes grundforløb 1.

Det er den enkelte kommune, som beslutter, hvor mange pladser, der i den pågældende kommune skal udbydes som EUD10.

Forvaltningens vurdering

Det vurderes,

- at EUD10 er et godt tilbud til elever, som har behov for kontakt til et erhvervsuddannelsesmiljø, men endnu ikke er helt uddannelsesparate til at påbegynde erhvervsuddannelse efter 9. klassetrin,



- at ungdomsuddannelsesmiljøet på Campus i Varde er så stærkt, at der ikke er pædagogisk fremme ved at etablere samarbejde med en enkelt eller flere erhvervsuddannelsesinstitutioner, som varetager al undervisning i EUD10,
- at EUD10 fremmes bedst gennem et samarbejde mellem 10iCampus og erhvervsuddannelsesinstitutioner,
- at en fuldkommen specialisering af EUD10 i forhold til et enkelt erhvervsuddannelsesområde stiller krav om et overordentligt stort elevvolumen, som ikke er til stede i Varde Kommune. Det vurderes derfor, at EUD10 vil opfylde flest behov hos elevgruppen, når der indgår erhvervsuddannelseselementer fra flere af de 4 grundindgange til erhvervsuddannelse,
- at EUD10 vil give flest elever fremme, når EUD10 fremstår som en kombination af 10. klasses undervisning på 10iCampus og samarbejde med erhvervsuddannelsesinstitutioner inden for alle/flere af de 4 indgange til erhvervsuddannelse,
- at kvaliteten i EUD10 forudsætter et større elevvolumen end det kan forventes fra lokalområdet i Varde Kommune og at det derfor vil være fremmende at samarbejde med Esbjerg Kommune. Dette vurderes ligeledes at give et bedre samarbejdsgrundlag med erhvervsuddannelsesinstitutionerne, idet kun en erhvervsuddannelsesindgang er repræsenteret i Varde. Esbjerg kommune har givet udtryk for en tilsvarende motivation i forhold til at indgå i et samarbejde med Varde kommune dels i relation til elevgruppen dels i relation til kvalitetsudvikling af tilbuddet på ledelses- og medarbejderniveau, og
- at ovenstående vil være opfyldt med koncept for undervisningens afvikling, som beskrevet i vedlagte doknr. 9713-15.

Konsekvens i forhold til visionen

EUD10 fremmer kommunens vision, da den medvirker til at fremme unges uddannelsesmuligheder inden for lokale institutioner og sigter mod erhvervsuddannelse med efterfølgende potentielle muligheder for iværksætter og virksomhedsstart.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen - LBK 665 af 20. juni 2014, §19

Bekendtgørelse om overenskomst mellem en kommunalbestyrelse og en institution, der udbyder erhvervsuddannelse - BEK 1251 af 27. november 2014

Økonomi

Brobygningdelen i det foreslåede forløb finansieres af brobygningssloven.

Et øvrigt forløb aftales gennem kontraktligt samarbejde mellem kommunen og de pågældende erhvervsskoler. Denne del finansieres indenfor 10iCampus' budget og indebærer ikke yderligere budgetmidler til 10iCampus eller andre, idet 'pengene følger eleven'.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben EUD forløb 2014-2015

9713/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,



at udvalget tilslutter sig

- Den fremlagte model for EUD10
- Samarbejdet mellem Esbjerg og Varde Kommune om den fremlagte model
- Samarbejdet og kontraktindgåelse med de erhvervsuddannelsesinstitutioner, som vil samarbejde med højest mulig faglig og pædagogisk kvalitet om den fremlagte model

at EUD10 iværksættes med det antal elever, som måtte ønske dette tilbud.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Godkendt.

**202. Fortsat gennemgang af udvalgets budgetområde**

Dok.nr.: 7397
Sagsid.: 14/14528
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Som bekendt skal Direktionen udarbejde et Råderumskatalog på 40 mio.kr., - heraf udgør børn og unges andel 18,4 mio.kr.

Gennemgang og drøftelse af udvalgets budgetområde genoptages.

Der vil på mødet blive givet eksempler på, hvordan et budget modsvares af en konkret økonomi og personaleressourcer lokalt set over en årrække. Desuden gennemgås udviklingen i antallet af administrative medarbejdere fra 2007 og frem.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Ingen.

Høring

Ingen.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,
at gennemgangen af udvalgets budgetområde drøftes og tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Drøftet og taget til efterretning.



203. Pulje til mere pædagogisk personale i dagtilbud

Dok.nr.: 7399

Sagsid.: 15/1109

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold har oprettet en pulje på 249,2 mio. kr. i hhv. 2015 og 2016 målrettet mere pædagogisk personale i dagtilbud - <https://tilskudsportal.sm.dk/sider/paedagog2015.aspx>

Puljens formål er at sikre mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Midlerne kan anvendes til mere pædagogisk personale i daginstitutioner og dagpleje.

Puljens målgruppe er børn og pædagogisk personale i dagpleje og i daginstitutioner. Kommunerne kan vælge at målrette det øgede pædagogiske personale til enten dagpleje eller daginstitutioner eller at målrette det øgede pædagogiske personale i både dagpleje og daginstitutioner. Der kan søges om støtte til lønudgifter til pædagogisk personale.

Projektperioden er 1. marts 2015 – 31. december 2016, hvorefter midlerne tilføres via kommunens bloktilskud.

Varde Kommunes andel der kan søges udgør 2.194.000 kr. Herudover er der mulighed for at søge om at få del i ikke anvendte midler, såfremt der er kommuner, der ikke ansøger om deres del.

Der er ansøgningsfrist til puljen den 18. februar 2015 kl. 12.

Forvaltningens vurdering

Forvaltningen foreslår, at Varde Kommune ansøger om puljemidlerne såvel den andel, som kommunens børnetal giver mulighed for som eventuelle overskydende midler, såfremt der er kommuner, der ikke ansøger om deres del.

Varde Kommunes andel svarer til ca. 6 pædagogstillinger samlet set.

Midlerne foreslås anvendt til styrkelse af den tidlige indsats for de 0-2 årige børn. Konkret anbefales at der igangsættes et særligt tilrettelagt kompetenceudviklingsforløb for samtlige dagplejere i ICDP, hvorved der skal anvendes øget personale i form af gæstedagleje. For vuggestue/0-2 års pladserne foreslås øget tildeling til mere personale.

Kompetenceudviklingsforløbet i dagplejen vil ikke kunne gennemføres i fuldt omfang i 2015 jf. der er 192 dagplejere og da forløbet først skal planlægges i samarbejde med UC vil fordelingen af midlerne imellem dagplejen og daginstitutionerne være forskellig i 2015 og 2016. Tildelingen til vuggestue/0-2 års pladser vil således være større i 2015.

Hvis det på baggrund af den igangværende evaluering af AKT-indsats i Lysningen besluttes at videreføre indsatsen foreslås desuden, at denne ligeledes finansieres af de ansøgte midler, jf. at projektet afsluttes i 2015, og budgetmidlerne falder væk fra 2016.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Ingen.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at der ansøges om 2.194.000 kr. af ministeriets pulje samt eventuelt overskydende midler, og

at forvaltningen bemyndiges til i samråd med udvalgsformanden at udarbejde ansøgning til fremsendelse til ministeriet inden den 18. februar 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Anbefalingen blev godkendt.

Det blev samtidig besluttet, at forældrebetalingen på dagtilbudsområdet forbliver uændret.



204. Status på startpakke til flygtningebørn i dagtilbud

Dok.nr.: 6880

Sagsid.: 13/8520

Initialer: ANBR

Åben sag

Sagsfremstilling

Erfaringer med modtagelse af nye flygtningebørn har vist et behov for en særlig indsats, hvis disse børn skal sikres en optimal start og integration.

Fra juni 2013 blev dagtilbuddene derfor tildelt en startpakke i form af timer til en pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebørn.

Antal ny ankomne flygtningebørn i kommunens vuggestuer og børnehaver i 0-6 års alderen er 6 børn i 2014.

Der tildeles 25 timer pr. uge i uge 1 og 2, og hvis der er et beskrevet behov for tildeling af timer i uge 3 og 4, er der mulighed for et reduceret antal timer. Behovet i uge 3 og 4 skønnes i hvert enkelt tilfælde.

Der har været forskel på behovet for timetildelingen varierende fra timer de første 2 uger til behov for tildeling af det fulde antal timer med efterfølgende ansøgning til dagtilbudspuljen. Et barn har på grund af massive vanskeligheder brug for yderligere støtte og er under udredning til § 32.

Til Startpakken er der således i 2014 anvendt ca. 400 timer (inklusive manglende opgørelse på 2 børn i november og december), hvilket svarer til ca. 80.000 kr.

Den samlede status fremgår af dok.nr. 150472-14.

Forvaltningens vurdering

Det er forvaltningens klare vurdering, at Startpakken er en god investering, idet vi ser, at børnene får en tryk start og hovedparten af børnene efterfølgende klarer sig uden yderligere støtte.

På nuværende tidspunkt er der søgt familiesammenføring på 107 flygtningebørn. Hvor mange ansøgninger der imødekommes vides ikke, ligesom det ikke er afklaret hvor mange af disse børn, der er i alderen 0-6 år. Det må dog forventes, at Startpakken kommer under pres, da udgiften er beregnet på 5 børn årligt og finansieret indenfor budgetrammen af puljen til sprogstimulering i Dagtilbud, hvor der ikke er midler til flere end 5-6 børn.

Konsekvensen heraf kan være afsøgning af muligheder for at fortsætte ordningen som den ser ud i dag, herunder finansieringen, eller fornyet stillingtagen til serviceniveauet. Såfremt Startpakken ikke fortsætter forventes et øget pres på dagtilbudspuljen.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

**Økonomi**

Startpakken er finansieret af puljen til sprogstimulering i Dagtilbud.
Den maksimale udgift pr. barn med den højeste tildeling udgør 18.000 kr.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben	Status på Startpakker 2014	150472/14
2	Åben	Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	82959/13
3	Åben	Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud	65853/13
4	Åben	Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn	52308/14

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at status på Startpakken for 2014 tages til efterretning,

at status sendes til orientering i Integrationsrådet,

at sagen genoptages, når der er overblik over antal 0-6 årige flygtningebørn i 2015.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Integrationsrådet orienteres om status.

**205. 2015/16 prognose for børnetallet pr. 15. januar 2015**

Dok.nr.: 7405

Sagsid.: 15/1135

Initialer: ANBR

Åben sag**Sagsfremstilling**

Pr. 15. januar 2015 foreligger prognosen for børnehaverne og vuggestuerne for perioden 1. august 2015 – 31. juli 2016.

For børnehaverne viser prognosen, at der i 2015/16 forventes at blive ca. 130 færre børnehavebørn end i 2014/15.

Der er 4 institutioner/afdelinger med færre end 35 børn. Det laveste gennemsnitlige børnetal i perioden er således Billum Børnehave med 23 børn, Regnbuen i Horne med 28 børn, Starup med 27 børn og Lundparken i Lunde med 27 børn.

Herudover ses der i prognosen et ret stort fald i antallet af børnehavebørn i en lang række institutioner:

	Fra	Til
Lysningen, Varde	55	41
Svalehuset, Janderup	56	45
Vestervold, Varde	53	45
Outrup	69	58
Ansager	65	55
Næsbjerg	82	72
Trinbrættet, Sig	50	43
Skovbrynet, Ølgod	139	121
Højgårdsparken, Varde	50	43
Møllehuset, Tistrup	84	72

Enkelte institutioner ser ud til at få en pæn stigning i antallet af børnehavebørn:

	Fra	Til
Skovmusen, Oksbøl	66	76
Årre Børnehave	54	63

Status for vuggestuer/vuggestuegrupperne viser, at ikke alle pladser i Oksbøl, Ølgod og Agerbæk forventes at blive fyldt op.

Der udarbejdes en månedlig prognose for dagplejen opdelt på byer. Prognosen danner udgangspunkt for tilpasninger i dagplejen.

Forvaltningens vurdering

Der er på baggrund af den forrige prognose for 2014/15 truffet beslutning om etablering af et 0-2 års aldersintegreret tilbud med 4 pladser i Børnehaven Regnbuen, Horne og i HolmeÅhuset, Starup. Der arbejdes med tilsvarende eller lignende løsninger i Billum Børnehave og i Børnehaven Lundparken.



Den nye prognose viser, at 7 institutioner i 2015/16 kommer ned på 45 børn og derunder. Såfremt det faldende børnetal fortsætter i disse områder forventes flere institutioner at komme under pres i forhold til tildelingskriteriet på de 35 enheder.

Det skal påpeges, at der er tale om prognoser, der i sagens natur ikke kan tages højde for forældreønsker, til- og fraflytning mv.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Økonomi

Der tildeles midler til 35 enheder til hver børnehave/-afdeling uanset det faktiske antal passede børn. Det betyder, at der, som det ser ud i prognosen, kan blive tale om, at der tildeles ressourcer, der ikke passes børn for.

Økonomisk drejer det sig om ca. 50.000 kr. pr. enhed pr. år. Det betyder eksempelvis, at der med et faktisk antal passede børn på 32 i et givent år, er en udgift til tomme pladser på ca. 150.000 kr. årligt.

Høring

Ingen

Bilag:

1 Åben Samlet prognose vedr. normering børnehaver 249345/12

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om prognosen for børnetallet for dagtilbudsområdet fra 1. august 2015 – 31. juli 2016 tages til efterretning,

at informationer om udviklingen i prognoserne for dagtilbudsområdet indgår i budgetprocessen for budget 2016, jf. de potentielle økonomiske konsekvenser af lavere børnetal end 35 enheder i en børnehave/børnehaveafdeling, og

at sagen fremsendes til Byrådets orientering.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Drøftet og taget til efterretning.

Sagen forelægges Byrådet til orientering.



206. Ansøgning om midler af anlægs- og renoveringspuljen 2015

Dok.nr.: 7390
Sagsid.: 14/14954
Initialer: bilc
Åben sag

Sagsfremstilling

Der er afsat 3 mio.kr. til små anlægs- og renoveringsprojekter på skole- og dagtilbudsområdet. Inden udvalgets prioritering af puljens fordeling er der brug for stillingtagen til et par "hastesager".

Lokal afvanding af regnvand (LAR) – Lykkesgårdskolen

Alle de eksisterende bygninger på skolen er kloakeret i et fælles system, hvor spildevand og regnvand løber i et fælles rørsystem ud til rensningsanlægget. Varde Forsyning opfordrer til, at alle bygningsejere kun udleder spildevand til rensningsanlægget og følgende nedsive opsamlet regnvand fra tagflader med mere på egen grund. Separering af regn- og spildevand – og hermed nedsivning af regnvand på egen grund – udløser en tilbagebetaling af tilslutningsafgiften fra Varde Forsyning. Ifølge overslag beløber LAR-projektet sig til 2,2 mio.kr.

Barnevognsskur i Børnehaven Regnbuen

Der er tidligere truffet politisk beslutning om oprettelse af 4 0-2 års pladser i Børnehaven Regnbuen.

Der foreligger overslag over anbefalede bygningsmæssige ændringer, så de fysiske rammer tilpasses den nye aldersgruppe. Overslagspris: 96.900 kr. (doknr. 13049-15.)

Forvaltningens vurdering

LAR-projektet anbefales af forvaltningen, da foranstaltningen er et miljøbevidst og ressourcebesparende tiltag som kommunen med fordel kan gå foran med og iværksætte. Ansøgningen fra S/I Regnbuen anbefales af forvaltningen, da dette er i overensstemmelse med udvalgets tidligere beslutning.

Konsekvens i forhold til visionen

Gennemførelse af et LAR-projekt ved Lykkesgårdskolen i forbindelse med renoveringsprojektet vil understøtte kommunens vision i forhold til *at være i ét med naturen*.

Retsgrundlag

Økonomiregulativet.

Kriterier for anvendelse af anlægs- og renoveringspuljen for skoler og dagtilbud.

Økonomi

Udgifter til etablering af LAR på Lykkesgårdskolen	2.200.000 kr.
Tilbagebetaling af tilslutningsafgiften fra Varde Forsyning	-1.400.000 kr.
Uforudsete udgifter på om- og tilbygning af skolen	-300.000 kr.
Eventuelt tilskud fra anlægspuljen for skoler og dagtilbud	-500.000 kr.

Der er i 2015 afsat en pulje på 3 mio.kr. til mindre anlægs- og renoveringsprojekter på børn og unge området.

Udvalget har tidligere imødekommet ansøgninger på i alt 929.925 kr.



Såfremt de 2 ansøgninger på hhv. 500.000 kr. og 96.900 kr. imødekommes resterer der 1.473.175 kr. af puljen til fordeling/ prioritering på udvalgsmødet den 3. marts 2015.

Høring

Ingen

Bilag:

1	Åben Notat vedr. LAR-løsning på Lykkesgårdskolen	11600/15
2	Åben Overslag - Barnevognsskur i S/I Regnbuen	13049/15

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at separeringen af regn- og spildevand på Lykkesgårdskolen igangsættes,

at der anvendes 500.000 kr. af anlægs- og renoveringspuljen til formålet,

at de bygningsmæssige ændringer i Børnehaven Regnbuen igangsættes,

at der anvendes 96.900 kr. af anlægs- og renoveringspuljen til formålet.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Det vedtoges at anvende 96.900 kr. af anlægs- og renoveringspuljen til gennemførelse af de bygningsmæssige ændringer i Børnehaven Regnbuen.

Udvalget for Børn og Undervisning opfordrer Økonomiudvalget til at tage stilling til, hvordan LAR-projekter skal finansieres generelt set og konkret i forhold LAR-projektet ved Lykkesgårdskolen. Udvalget kan alene pege på finansiering via tillægsbevilling på 500.000 kr. til separeringen af regn- og spildevand på Lykkesgårdskolen, da finansiering af LAR-projekter ikke ligger inden for anlægs- og renoveringspuljens primære anvendelsesformål.



207. Status - Effektstyringsprojekt i dagtilbud og skoler

Dok.nr.: 7385
Sagsid.: 14/2250
Initialer: 42459
Åben sag

Sagsfremstilling

Der fremlægges status for effektstyringsprojekt i dagtilbud og skoler. Desuden ønskes en drøftelse af ambitionerne på dagtilbudsområdet med hensyn til dokumentation af trivsel og læring for børnene.

Børn og Unge har igangsat et projekt, der skal udvikle aftalestyringsmodellen på skole- og dagtilbudsområdet i retning af et større fokus på effekt: højere grad af trivsel og læring for børnene. Projektet bistås af konsulentfirmaet BDO Consulting. Projektet løber fra efteråret 2014 til juni 2015, men vil kræve et fortsat fokus i årene fremover for at sikre reel implementering.

Formålet med projektet er at forbedre mulighederne på alle niveauer i organisationen for at kunne følge effekten af de indsatser, der arbejdes med i dagtilbud og skoler. Dette er særligt aktualiseret af intentionerne i den nye folkeskolereform om at flytte fokus fra aktivitet (fx undervisning) til effekt (fx progression af læring hos barnet). Samtidig viser forskning, at børns muligheder for at udvikle sig på længere sigt i høj grad påvirkes af det, der foregår før de kommer i skole, hvorfor dagtilbuddene også er en del af projektet.

Der er i projektet taget udgangspunkt i målet om at mindske betydningen af den negative sociale arv i forhold til læring og trivsel – eller skabe større chancelighed, som det står i visionsstrategien for skoleområdet.

Status for projektet

Projektet er inddelt i 5 faser og er på vej ind i sin 4. fase:

Fase 1: Kortlægning af nuværende praksis i forhold til effektstyring

Fase 2: Målnedbrydning og udarbejdelse af forandringsteorier

Fase 3: Udarbejdelse og valg af dokumentationsmodel

Fase 4: Integration af modellen i eksisterende aftalestyringsmodel

Fase 5: Baselinemåling og justering

I løbet af processen er der arbejdet med at opstille effektmål og udvikle en dokumentationsmodel for henholdsvis skole- og dagtilbudsområdet.

Dokumentationsmodellen beskriver hvilke data, der anvendes for at vurdere, hvor langt vi er med at nå målene.

Forvaltningens vurdering

Ved udvikling af dokumentationsmodellerne for henholdsvis skoler og dagtilbud, er der taget hensyn til, på den ene side de nødvendige data for at kunne følge effekten, og på den anden side omfanget af personaleresurser til at indsamle, analysere og anvende data.

På skoleområdet betyder det, at der med de eksisterende data, der er til rådighed i Varde Kommune, kombineret med de data, der stilles til rådighed fra nationalt hold i form af FLIS (Fælleskommunalt ledelsesinformationssystem), LIS (Ledelsesinformationssystem på skoleområdet) og testresultater/afgangseksamener ikke vil være et større



resursetræk på indhentelse af data på skoleniveau. Der vil dog være et øget behov for analyse og anvendelse af data på skolerne, men særligt på forvaltningsniveau.

På dagtilbudsområdet er der ikke på samme måde adgang til eksisterende data. Disse skal derfor udvikles og genereres, hvorfor der må forventes et større resursetræk både på forvaltningsniveau og for dagtilbuddenes medarbejdere og ledere i forhold til i dag. Der skal derfor fortløbende arbejdes med balancen mellem dokumentation, forberedelse af pædagogiske aktiviteter og de pædagogiske aktiviteter.

For at sikre en smidig arbejdsproces arbejdes der på implementering af IT-system, der kan understøtte den pædagogiske praksis.

Retsgrundlag

Intet

Økonomi

Det samlede projekts udgifter er i alt 469.000 kr. som finansieres af allerede afsatte budgetmidler, fordelt med 50% i Børn og Unge og 50% i Økonomi.

Høring

Ingen

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler,

at orienteringen om status for effektstyringsprojektet tages til efterretning.

Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015

Fraværende: Ingen

Orienteringen blev taget til efterretning.

**208. Gensidig orientering**

Dok.nr.: 7364

Sagsid.: 15/66

Initialer: bilc

Åben sag**Sagsfremstilling****Orientering ved formanden**

- Møde med borger den 27. januar 2015 ang. pasningstilbud
- Møde den 4. marts 2015 kl. 15 mellem udvalget og FællesMED Børn og Unge ang. budget 2016
- Fyraftensmøde den 2. februar 2015 om juniorklubber
- Formandens orientering til pressen

Orientering ved direktøren

- Ansættelser siden sidst inden for Børn og Unge

Orientering ved udvalgets medlemmer**Beslutning Udvalget for Børn og Undervisning den 03-02-2015**

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.



Bilagsliste

198. Godkendelse af kvalitetsrapport 2013/2014 - Skolevæsenet
 1. (Lukket bilag)
 2. (Lukket bilag)

199. Sammensætning af fælles rådgivende organ for kommunes skolevæsen - "Fællesrådet"
 1. Fællesrådet - udkast til regler for etablering og virksomhed (5505/15)

200. Valgfag 2014-2015
 1. realiserede valgfag 2014-2015 (9671/15)

201. EUD10
 1. EUD forløb 2014-2015 (9713/15)

204. Status på startpakke til flygtningebørn i dagtilbud
 1. Status på Startpakker 2014 (150472/14)
 2. Obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud (82959/13)
 3. Notat vedrørende obligatorisk startpakke til flygtningebørn i dagtilbud (65853/13)
 4. Pædagogisk indsats i forbindelse med modtagelse af flygtningebarn (52308/14)

205. 2015/16 prognose for børnetallet pr. 15. januar 2015
 1. Samlet prognose vedr. normering børnehaver (249345/12)

206. Ansøgning om midler af anlægs- og renoveringspuljen 2015
 1. Notat vedr. LAR-løsning på Lykkesgårdskolen (11600/15)
 2. Overslag - Barnevognsskur i S/I Regnbuen (13049/15)



Underskriftsblad

Per Rask Jensen

Keld Jacobsen

Stig Leerbeck

Susanne Bergmann

Marianne Bruun Kristiansen

Tina Agergaard Hansen

Arne Lindberg Callesen